

**1ª JORNADA
EDUCAÇÃO FÍSICA:
SAÚDE É ESPORTE**

05 A 07 DE NOVEMBRO DE 2024



1ª JORNADA
EDUCAÇÃO FÍSICA
SAÚDE & ESPORTE

**VOZES E OLHARES: O IMPACTO DA AVALIAÇÃO DO PET-SAÚDE NA
FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE, A PARTIR DA ABORDAGEM
RESPONSIVA E CONSTRUTIVISTA NA CIDADE DE IGUATU – CE**

Maria Antonia Jayane Alves

Universidade Regional do Cariri – URCA/ Educação Física / Iguatu – CE, Brasil /
Jayane.alves@urca.br

André Luis Façanha da Silva

RESUMO: Este trabalho é parte do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) intitulado "Avaliação do PET-Saúde Gestão e Assistência: A Percepção dos Estudantes da Área da Saúde em Iguatu - CE". O Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde (PET-Saúde) foi implementado pela Portaria Interministerial por intermédio dos Ministérios da Saúde (MS) e da Educação (MEC), visando estreitar a aproximação das políticas públicas de saúde e a prática profissional fundamentando no tripé de ensino, pesquisa e extensão, por meio do fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade. A pesquisa teve como objetivo analisar o impacto do desenvolvimento do Projeto PET-Saúde Gestão e Assistência na formação em saúde dos estudantes dos cursos de Educação Física, Enfermagem e Serviço Social. Trata-se de uma pesquisa avaliativa de abordagem qualitativa, do tipo estudo de caso com base em Avaliação de Quarta Geração, proposto por Guba e Lincoln (1989) e adaptada por Wetzell (2005). Foram entrevistados nove estudantes, distribuídos igualmente entre os cursos de Educação Física, Enfermagem e Serviço Social. Os dados da pesquisa foram coletados por meio do método comparativo constante, utilizou-se das técnicas de observação e entrevistas semi-estruturada individuais e abertas com questões, empregando o método da aplicação do círculo hermenêutico-dialético. O presente estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com número de Parecer 6.545.035. Emergiram no processo de análise as seguintes categorias: Desafios e Facilidades no PET –Saúde Gestão e Assistência e Contribuições na formação. Conclui-se que o PET-Saúde se mostra uma ferramenta promissora na formação de profissionais da saúde, contribuindo para a integração entre teoria e prática e ampliando a visão crítica dos estudantes sobre a realidade do sistema de saúde.

Palavras-chave: Avaliação em saúde; Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde; Avaliação de quarta-geração; Pesquisa qualitativa em saúde.